

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زینب منافیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه پیام نور تبریز

راحله وکیلی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تبریز

لطیفه نجفی خضرو - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور سقز

پروانه الیاسی گرمارودی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد کرج

خلاصه مقاله:

نقش فناوری اطلاعات در مدارس ارتقای فرآیند آموزش و یادگیری و همچنین حمایت از اداره و مدیریت موسسات آموزشی است. فناوری اطلاعات می تواند مزایای مختلفی را برای دانش آموزان، معلمان و مدیران مدارس فراهم کند، مانند: بهبود دسترسی به آموزش باکیفیت برای همه، به ویژه برای کسانی که به دلیل دوری، ناتوانی یا وضعیت اجتماعی-اقتصادی محروم یا در حاشیه هستند. امکان یادگیری شخصی و انطباقی که نیازها، علایق و توانایی های مختلف هر دانش آموز را برآورده می کند. تقویت همکاری و ارتباط بین دانش آموزان، معلمان، والدین و سایر ذینفعان از طریق پلتفرم های آنلاین و رسانه های اجتماعی. توسعه سواد دیجیتال و مهارت های قرن بیست و یکم که برای زندگی و کار در دنیای جهانی شده و به هم پیوسته ضروری است. افزایش خلاقیت و نوآوری با فراهم کردن فرصت هایی برای دانش آموزان برای ایجاد رسانه های دیجیتال، کشف شبیه سازی ها و مشارکت در فعالیت های حل مسئله. مطالعه حاضر به بررسی موضوع فناوری اطلاعات در امر آموزش و همچنین برخی ابزارهای نو ظهور فناوری آموزشی خواهد پرداخت.

کلمات کلیدی:

ابزار های نوین، آموزش رسمی، عصر اطلاعات، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1675389>

