

عنوان مقاله:

واکوی تدریس به شیوه یادگیری مشارکتی و تاثیر آن در عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهران علی بازی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش گچساران

مهسا رمضان زاده - آموزگار بخش پیشین اداره آموزش و پرورش شهرستان راسک

اعظم خرمی نصرآبادسقلی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه یاسوج

سیده زهرا ربانی - کارشناسی مدیریت پیش دبستانی دانشگاه علمی کاربردی دهدشت

خلاصه مقاله:

یادگیری مشارکتی رویکردی در آموزش است که بر کار گروهی و همکاری بین دانش آموزان تاکید دارد. در این رویکرد، دانش آموزان روی پروژه ها یا تکالیف با هم کار می کنند و دانش، مهارت ها و ایده های خود را به اشتراک می گذارند. یادگیری مشارکتی می تواند اشکال مختلفی داشته باشد، از بحث های گروهی کوچک گرفته تا پروژه های در مقیاس بزرگ که شامل چندین کلاس یا حتی مدارس می شود. یادگیری مشارکتی در مدارس مزایای بسیاری دارد. به عنوان مثال، می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های اجتماعی مهمی مانند ارتباط، کار گروهی و حل تعارض را توسعه دهند. همچنین یادگیری و مشارکت فعال را تشویق می کند، زیرا دانش آموزان زمانی که احساس می کنند عضوی از یک تیم هستند، تمایل بیشتری به مشارکت دارند. علاوه بر این، یادگیری مشارکتی می تواند به تقویت حس اجتماعی در کلاس کمک کند، که می تواند به یک محیط یادگیری مثبت و حمایتی کمک کند. به طور کلی، یادگیری مشارکتی می تواند ابزار قدرتمندی برای ارتقای پیشرفت دانش آموزان و توسعه مهارت های مهم زندگی باشد. با فراهم کردن فرصت هایی برای دانش آموزان برای همکاری و یادگیری از یکدیگر، مربیان می توانند به ایجاد یک محیط یادگیری پویاتر و جذاب تر کمک کنند که دانش آموزان را برای موفقیت در کلاس درس و خارج از آن آماده کند. مطالعه پیش رو موضوع یادگیری مشارکتی و افزایش روحیه تعامل در بین معلمان و دانش آموزان را در مدارس مورد بررسی قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

روش های یادگیری نوین، یادگیری مشارکتی، کارگروهی، مدارس، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1675398>

