

عنوان مقاله:

تاثیرات محیط فعال آموزشی و نقش اساسی آن در آموزش و پرورش دانش آموزان ایران

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طیبه شهباز - دبیر

معصومه سرطاوی - دبیر

فاطمه میرزایی - دبیر

معصومه تقی زاده - دبیر

خلاصه مقاله:

استفاده از محتوای الکترونیکی در زمانه ما که از آن به عنوان یک دهکده جهانی نام برده می شود بر کسی پوشیده نیست . این محتوا بر اساس شرایط محیطی ، فرهنگی و آموزشی مناطق مختلف جهان بر اساس نیازها و استعداد های دانش آموزان و دانشجویان آن منطقه تعریف شده و مورد استفاده قرار می گیرد. در ایران نیز همانند سایر کشورهای جهان از محتوای الکترونیکی پس از ورود به کشور و پی بردن برنامه ریزان آموزشی از توانایی های نهفته در آن در شکل دهی ، برنامه ریزی و فعال سازی کلاس های درس در بسیاری از مناطق کشور مورد استفاده قرار گرفت و با تجهیز کلاس های درس به رایانه ، تخته های هوشمند، اینترنت و سایر وسایل الکترونیکی وارد فصل جدیدی در آموزش شده است . حال باید دید استفاده فعال از محتوای الکترونیکی چه نقشی در یادگیری دانش -آموزان بر عهده دارد. در این پژوهش به تاثیرات محیط فعال آموزشی و نقش اساسی آن در آموزش و پرورش دانش آموزان ایران پرداخته می شود. روش تحقیق در این پژوهش به صورت کتابخانه ای - توصیفی انجام پذیرفته است .

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: محتوای الکترونیکی فعال، فواید، آسیب ها، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1675496>

