

عنوان مقاله:

اصول و مبانی برنامه ریزی درسی در مدارس

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

غزاله اولادی قادیکلایی - آموزگار - شهر قائمشهر

معصومه روحی - آموزگار - شهر قائمشهر

حوریه فتحی کفشگرکلایی - آموزگار - شهر قائمشهر

معصومه اصغری - آموزگار - شهر قائمشهر

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر به توصیف و تعریف برنامه ریزی درسی و نیز به اصول انتخاب و سازماندهی محتوا در مدارس ابتدایی پرداخته شده زیرا با توجه به شرایط زیستی در جامعه امروزی، نیاز مبرمی به بازبینی مقاصد و هدف های تربیتی در مدارس ابتدایی به منظور تدوین برنامه درسی متناسب با شرایط زیستی در جامعه وجود دارد همچنین به نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس و سازماندهی برنامه درسی مورد بررسی قرار گرفته است، این پژوهش به صورت کتابخانه ای تحقیق شده و سعی گشته یک نگاه کلی به برنامه درسی و برداشتهای مختلف دانشمندان از برنامه درسی در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: برنامه درسی، برنامه ریزی درسی، محتوا، ابتدایی، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1675552>

