

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش و بصیرت

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آموزش و پرورش و بصیرت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد طاهرخانی - دبیر کار و فن آوری دبیرستان موسوی شالی

محمد رضا رحمانی - مدیر دبیرستان موسوی شالی

خلاصه مقاله:

آنچه بیش از هر عاملی در رسیدن یا نرسیدن به پیروزی و موفقیت ها تاثیرگذار بوده، فاکتور شناخت و آگاهی از موضوع مطرح شده بوده، و در این راستا شناخت یا به بیان بزرگان دینی بصیرت، در رشد و تکامل رسیدن به اهداف و آرمان های تعریف شده و همچنین مقابله کردن با مشکلات و موانع سطح راه برای هر امتی کارگشا بوده است. با این نگاه انسان به این حقیقت می رسد، افراد با بصیرت کسانی هستند که بشنوند و بیندیشند، و در مسیر اهداف تعریف شده جامعه حرکت نمایند و از فراز و فرودهای جبری عبرت گرفته و مانع از سقوط خود و جامعه گردد. در قرآن کریم خداوند انسان ها را به تعقل کردن دعوت می کند و می فرماید، «آیا در زمین سیر نمی کنند تا صاحب دل هایی گردند که بدان تعقل کنند و گوش هایی که بدان بشنوند؟» (سوره حج، آیه ۴۶). حال آنکه در خصوص اینکه خروجی آموزش و پرورش باید نظام تعلیم و تربیت خود را در کنار آموزش های درسی، تربیت با بصیرت دانش آموزان قرار دهد باید در آموزش روی تربیت و بصیرت دانش آموزان کار شود زیرا دانش آموزان بزرگان و مدیران آینده کشور هستند و چشم اسلام و مملکت به آنها استاینکه رشد علمی همراه با پرورش معنویت در تمامی مقاطع علمی مهم و ارزنده تلقی می شود، دانش آموزان امروز همان آینده سازان این انقلاب هستند که باید از همین ابتدا باید با مسائل فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و مذهبی آشنا شوند تا در آینده بتوانند در مسیر اهداف این انقلاب به درستی گام بردارند. تغییر باورها و بصیرت ها، ایجاد مهارت های حرفه ای و شناخت بسترهای کیفیت ساز سه شاخصی است که موجب کیفیت بخشیدن مدرسه و تمامی برنامه های فرهنگ و آموزشی می شود.

کلمات کلیدی:

بصیرت، نظام تعلیم و تربیت، بسترهای کیفیت ساز، تغییر باورها و بصیرت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1675662>

