

عنوان مقاله:

واکاوی راهکارهای عملی تربیت (اصلاح و تغییر رفتار) بر اساس کتاب نهج البلاغه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی تربیت معنوی و سلامت معنوی از منظر امام علی (ع) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدیه ربیع - دانشجوی دکتری روان شناسی کودکان استثنایی دانشگاه اصفهان

امیر قمرانی - استادیار گروه روان شناسی کودکان استثنایی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

توجه به تغییر و اصلاح رفتار فرزندان و تربیت آنها موضوعی است که در دین مبین اسلام و در شیوه ی زندگی و تربیتی پیامبران و امامان تاکید فراوان شده است. نهج البلاغه به عنوان یک کتاب دینی و معنوی ارزشمند می تواند ابعاد تازه ای از انسان را در حوزه های شناختی، انگیزشی، عاطفی، معنوی و فرانشناختی بگشاید. مقاله حاضر به بیان روش ها و راهکارهای علمی و عملی اصلاح رفتار بر اساس دیدگاه های امام علی(ع) در نهج البلاغه پرداخته است. روش به کارگرفته شده در این مقاله، با توجه به ارتباط نزدیک و تنگاتنگ روش، هدف و ماهیت موضوع تحقیق، روش تحلیلی - استنباطی و روش گردآوری مطالب، کتابخانه ای و بررسی اسناد بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از روش تحلیل مفهومی استفاده شد و با توجه به موضوع و هدف پژوهش، از شیوه بررسی بافت یا سیاق مفهوم برای تحلیل مفاهیم بهره گرفته شد. در این مقاله، نکات تربیتی بر مبنای اصول روانشناسی جهت تغییر و اصلاح رفتار فرزندان عنوان می شود و سپس به استناد تحلیل محتوای تربیتی کتاب نهج البلاغه مبنای مهم تربیتی که در این کتاب ارزشمند مطرح شده، ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

تربیت، مولفه ها، اصلاح و تغییر رفتار، نهج البلاغه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1675700>

