

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد مدارس در فرهن گسازی و آموز ش رفتارهای ترافیکی در پروژه خط سفید (مطالعه موردی؛ مدارس منطقه ۱۹ شهر تهران)

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی حمل و نقل و ترافیک (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدعلی محمودزادگان - دانشجوی دکتری راه و ترابری، دانشکده فنی دانشگاه تهران

علیرضا انصاری یار - کارشناس ارشد برنامه ریزی حمل و نقل، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

خلاصه مقاله:

آسیب های ناشی از بروز معضلات ترافیکی نیز همانند سایر مشکلات اجتماعی، شامل ابعاد مختلفی از جمله تنزلکرامت انسانی، اخلاق در نظم، بی اعتمادی و نارضایتی، خسارت و آسیب فیزیکی، اخلاق در زیبایی و آرامش شهرمی باشد. بهبود رفتارهای ترافیکی با اجرای پروژه خط سفید، سرآغاز تحولی است که مبتنی بر سر رکن اساسی، مهندسی ترافیک، آموزش و اعمال مقررات می باشد. آموزش و فرهن گسازی رفتارهای صحیح ترافیکی میتواند دربلندمدت اجرای طرح خط سفید را تضمین نماید. در این مقاله سعی بر آن است، با بررسی نقش مدارس به عنوان یکایز اصلی ترین کانون های آموزش و فرهن گسازی در میان دانش آموزان، چالش ها و کمبودها شناسایی شده و اقداماتموثر ارایه گردد. برای این منظور اقدام به نظرسنجی از دانش آموزان مدارس منطقه ۱۹ شهرداری تهران در ارتباط باابعاد مختلف پروژه خط سفید و میزان تاثیرگذاری این پروژه گردید. نتایج این مطالعه حاکی از آن بود که ۷۷ درصد دانش آموزان با پروژه خط سفید آشنا بوده که سهم مدارس در آموزش و آشناسازی، کمترین در میان سایر روشها بودهاست. همچنین براساس تحلیل نتایج، می توان بر انگیزه بالای دانش آموزان برای ایفای نقش در بالابردن سطح آگاهیوالدین و پایبندی به قوانین اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

پروژه خط سفید، دانش آموزان، آموزش و فرهن گسازی، نظرسنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1675899>

