

عنوان مقاله:

تاثیر پارامترهای طراحی و معماری فضاهای آموزشی مدرسه ابتدایی شهرستان مرودشت بر میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 49 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

بیبا عابدی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

مدرسه همواره کانون تحولات فرهنگی واجتماعی جامعه بوده است. و همواره تاثیرات مهمی در فعالیت ها، حیاط و پویایی علمی جامعه دارد. در سالهای اخیر باتوجه به رشد روز افزون و وسعت تغییرات در روش های آموزشی، سازگار نمودن بستر یادگیری با نیازهای دانش آموزان مورد توجه متخصصین قرار گرفته است. مطالعات نشان می دهد که طرح فضاهای آموزشی می تواند باعث رشد و یا بازدارندگی در امر یادگیری باشد. بنابراین عدم توجه به عناصر تشکیل دهنده فضای آموزشی مثل کلاس ها، راهروها، فضاهای باز... می تواند اثرات منفی بر دانش آموزان داشته باشد و بلعکس رعایت این ضوابط و استانداردها می تواند باعث ایجاد رضایت و تعلق پذیری دانش آموزان نسبت به فضاهای آموزشی شود. آنچه که این مقاله به آن پرداخته است، جنبه های مختلف تاثیر فضاهای آموزشی و عوامل کالبدی این فضاها بر یادگیری کودکان با رویکرد کیفی و روش توصیفی تحلیلی از بررسی های پژوهشی در این زمینه است. مدرسه مورد نظر این مقاله مدرسه دوره ابتدایی منطقه کوشک واقع در استان فارس شهرستان مرودشت می باشد. (دکتر افلاکی فرد، بزم ۱۳۹۷) (ترکمان و همکاران ۱۳۹۵)

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، یادگیری، دانش آموزان، عوامل کالبدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1676274>

