

عنوان مقاله:

عزت نفس و تاثیر آن در سازمان آموزشی

محل انتشار:

دوفصلنامه یافته های مدیریت آموزشی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

عبدالله خادمی - مدیریت آموزشی، علوم انسانی، جامعه المصطفی العالمیه (ص) کابل - افغانستان

خلاصه مقاله:

شکوه تمدن اسلامی در گرو احساس کرامت نفس و عزت فرد در جامعه است، که در پرتو توانمندی ها، داشته ها، دانش ها، فنون و ارزش های اسلامی تجلی می یابد. رشد و تثبیت این باور، حاصل عملکرد عزت نفس در سازمان آموزشی و جایگاه آن در برنامه های آموزشی است. هدف از پژوهش حاضر ماهیت شناسی عزت نفس و تاثیر آن در سازمان آموزشی از دیدگاه قرآن و احادیث بوده است. این پژوهش از نوع روش مروری تحلیلی بوده که از طریق بررسی اسناد، به گرد آوری اطلاعات از کتابخانه ها، مدارک علمی و سایر پژوهش های انجام گرفته در این زمینه پرداخته است. پرسش اصلی تحقیق این است که عزت نفس در زندگی معنوی و مادی چه اهمیتی دارد و تاثیر آن در سازمان آموزشی چیست؟ در این نوشتار، پس از تحلیل یافته های پژوهش، نتایج نشان می دهد که عزت نفس به معنای احساس ارزش مند بودن است که منجر به نفوذ ناپذیری انسان شده و مانع از مغلوب شدن وی می گردد. احساس ارزش مندی، تن ندادن به ذلت، پرورش شخصیت موفق، تقویت خود باوری، آراستگی به کمالات اخلاقی و استقلال و خود اعتمادی، از آثار فردی عزت نفس و طاغوت ستیزی، تقویت هنجارهای اخلاقی از آثار اجتماعی عزت نفس و تقوا گزینی، انگیزه داشتن به کار و تلاش، کسب دانش و مهارت، احساس مسئولیت و توسعه اقتصادی در پرتوی آموزش از عوامل عزت نفس در سازمان آموزشی و رفع نیاز حیاتی و نیاز فردی از آموزش و نیاز فکری از مقوله های دست یابی به نیازهای آموزشی از دیدگاه قرآن و احادیث می باشد.

کلمات کلیدی:

عزت، نفس، تاثیر، سازمان، آموزش، اعتماد، معنویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1676532>

