

عنوان مقاله:

مبانی یادگیری و عوامل موثر در یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

پریسا شعبانی سبزه میدانی - کارشناسی ارشد، مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

خلاصه مقاله:

همه ما در طول زندگی برای بقاء و سازگاری با تغییرات، باید چیزهای جدیدی یاد بگیریم. نقش یادگیری در همه ی صحنه های زندگی نمایان است. یادگیری نه تنها در آموختن خاص مطالب درسی، بلکه در رشد هیجانی، تعامل اجتماعی و حتی رشد شخصیت نیز دخالت دارد. یادگیری زمانی اتفاق می افتد که رفتارها و ذهنیات افراد و به تبع آن اندیشه و عمل آن ها تغییر کند. بنابراین فرآیند یادگیری با تغییر رفتارها و عملکرد افراد همراه است و این تغییر رفتارها گاهی مستقیما و گاهی به طور غیرمستقیم احساس می شوند. یادگیری در حقیقت دارای مفهوم بسیار گسترده ای است که در قالب های دگرگونی، عادت شکنی، ایجاد علاقه، نگرشهای نو، درک ارزش، ذوق و سلیقه و پیشداوری یا حب و بغض پدیدار می شود. همچنین، شیوه ترکیب و کاربرد معلومات در استدلال، تفکر، نظریه پردازی، حل مسئله، احساس و عواطف عمیق انسانی، خودشناسی و دگرگونی هایی که در کل شخصیت به وجود می آیند همه از یادگیری نشئت می گیرند. در این مقاله به یادگیری و عوامل موثر در یادگیری می پردازیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش و پرورش، عوامل موثر در یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1676797>

