

## عنوان مقاله:

تأثیر بازخورد آبی، خلاصه و دامنه ای بر برخی مهارت های ژیمناستیک کودکان پسر ۱۰-۶ ساله بروجرد

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی دستاوردهای جدید علمی در توسعه ورزش و تربیت بدنی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مونا م رحمانی - کارشناس ارشد رشته تربیت بدنی

حمید فروغی پور - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

رضا صابونچی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش آثار بازخورد آبی، خلاصه و دامنه ای بر عملکرد و یادگیری برخی مهارت های ژیمناستیک مورد بررسی قرار گرفت. آزمودنی ها شامل 15 نفر کودک پسر 6-10 ساله بودند که در سه گروه آزمایشی قرار گرفتند. (5 نفر در هر گروه) آزمودنی ها برخی مهارت های ژیمناستیک را در یک محیط تمرینی برای 6 هفته تمرین نمودند. گروه اول بازخورد آبی، گروه دوم بازخورد خلاصه و گروه سوم بازخورد دامنه ای در مورد نتایج اجراهایشان دریافت نمودند. آزمون ها در سه مرحله اجرا شدند، ابتدا در جلسه اول پیش آزمون به عمل آمد و پس از 6 هفته تمرین پس آزمون اجرا گردید و در نهایت پس از یک ماه بی تمرینی و عدم دریافت بازخورد آزمون یادداری برگزار گردید. مقایسه نتایج عملکرد آزمودنی ها در دو مرحله صورت گرفت. اول بین پیش آزمون و پس آزمون گروه ها و دیگری بین پس آزمون و آزمون یادداری. روش های آماری بکار گرفته شده عبارتند از: ابتدا آزمون لوین برای تجانس واریانس گروه ها، آزمون کلموگروف اسمیرنوف برای طبیعی بودن داده ها و در نهایت برای آزمودن فرضیه ها از t استیودنت وابسته و آزمون تحلیل واریانس یک راه استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین پیش آزمون و پس آزمون عملکرد گروه بازخورد آبی، خلاصه و دامنه ای افزایش معنی داری مشاهده شده است ( $P < 0.05$ ). ولی بین تاثیر سه نوع ارائه بازخورد تفاوت معنی داری مشاهده نشد ( $p = 0.05$ )، بین پس آزمون و آزمون یادداری عملکرد گروه بازخورد خلاصه تفاوت معنی داری مشاهده نشد ( $0.05/0$ )

## کلمات کلیدی:

بازخورد آبی، بازخورد خلاصه، بازخورد دامنه ای، ژیمناستیک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/167693>

