

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر کیفیت آموزش بالینی و عوامل زمینه ای مرتبط با آن از دیدگاه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 12، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

جمال صیدی - , *Kurdistan University of Medical Sciences*

پرویز فتوحی - , *Kurdistan University of Medical Sciences*

سارا رحیمی - , *Kurdistan University of Medical Sciences*

شهناز صلواتی قاسمی - , *Kurdistan University of Medical Sciences*

آرین آزاد نیا - , *Maragheh University of Medical Sciences*

بهزاد غلام ویسی - *Kurdistan University of Medical Sciences*

خلاصه مقاله:

مقدمه: آموزش بالینی از مهم ترین موضوعات آموزشی در رشته های علوم پزشکی، بویژه پرستاری، مامایی و تکنولوژی جراحی می باشد که هم در عملکرد بالینی دانشجویان و هم در آینده شغلی آنان موثر می باشد. باتوجه به اهمیت کیفیت آموزش بالینی این مطالعه با هدف تعیین عوامل موثر بر کیفیت آموزش بالینی و عوامل مرتبط با آن از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی کردستان انجام شده است. روش کار: این مطالعه توصیفی- تحلیلی از نوع مقطعی بوده که با مشارکت ۲۵۰ نفر از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ و به روش سرشماری به انجام رسید. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه دموگرافیک و پرسشنامه بررسی عوامل موثر بر کیفیت آموزش بالینی بر گرفته از مطالعه قربانیان و همکاران (۱۳۹۳) بود. پس از اتمام نمونه گیری داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. یافته ها: براساس نتایج آنالیز ۱۵۸ نفر (۲/۶۳٪) شرکت کنندگان زن بودند. بیشتر دانشجویان ۱۳۵ نفر (۵۴٪) دانشجوی رشته پرستاری و ترم ۶ (۸/۲۲ درصد) بودند. از دیدگاه دانشجویان اهداف و برنامه آموزشی با میانگین و انحراف معیار $74/22 \pm 12/3$ از نقاط قوت آموزشی بود. در حیطه برخورد با دانشجو میانگین و انحراف معیار نمره $54/1 \pm 544/7$ بود. براساس نتایج آنالیز بین سن، جنسیت و محل سکونت با حیطه های مورد ارزیابی ارتباطی وجود نداشت (۵۰/۰).

کلمات کلیدی:

Surgical Technology, Nursing, Midwifery, Evaluation, Clinical Education, کارشناسی، تکنولوژی جراحی، پرستاری، مامایی، ارزشیابی، آموزش بالینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677057>



