

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بر سطح دانش و نگرش دانشجویان پرستاری در مدیریت درد کودکان

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 12، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

به یانه سیدامینی - گروه پرستاری، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: برنامه های آموزشی روشی بالقوه برای بهبود دانش پرستاران در مورد درد بشمار می آیند و فرصت مناسبی را برای رسیدگی به نگرش ها و باورهای منفی فراهم می کنند. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش بر سطح دانش و نگرش دانشجویان پرستاری در مدیریت درد کودکان انجام شد. روش کار: در این مطالعه شبه تجربی از طرح پیش آزمون-پس آزمون استفاده شد. نمونه گیری به صورت سرشماری و نمونه آماری شامل ۵۵ نفر از دانشجویان سال سوم دوره کارشناسی (دانشگاه آزاد اسلامی و دانشکده پرستاری وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ارومیه) شهر مهاباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. دانش و نگرش نسبت به درد کودکان در دو مرحله قبل و بعد از آموزش بوسیله پرسشنامه PPKAQ ارزیابی شد. مداخله آموزشی با استفاده از سخنرانی اصلاح شده و روش تدریس نمایشی ارائه گردید. روایی صوری و محتوایی ابزار و پایایی آن با روش آزمون- بازآزمون ($r=0.821$) ارزیابی شد. ارزیابی داده ها بوسیله نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ و به کمک آمار توصیفی و استنباطی (آزمون تی، ضریب همبستگی پیرسون) در سطح معنی داری ۰/۰۵ انجام گرفت. یافته ها: نتایج این مطالعه نشان می دهد که سطح دانش و نگرش دانشجویان پرستاری بعد از آموزش بطور معنی داری ($P<0.001$) افزایش یافت. میانگین کل نمرات کسب شده توسط دانشجویان پرستاری از $22/34 \pm 0.2/11$ در پیش آزمون به $73/56 \pm 0.7/6$ در پس آزمون، افزایش یافت. بین دانش و نگرش رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد ($P=0.001$). نتیجه گیری: در این مطالعه ارائه آموزش در ارتقای دانش و نگرش دانشجویان پرستاری نسبت به مدیریت درد کودکان موثر بود. توجه بیشتر به موضوع مدیریت درد کودکان در دروس پرستاری و برگزاری دوره های آموزشی و تداوم این آموزش ها تا رسیدن به سطح مناسب و قابل قبول دانش و نگرش، ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

Education, Knowledge, Attitude, Pain management, Children, Nursing students , آموزش، دانش، نگرش، مدیریت درد، کودکان، دانشجویان پرستاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677060>

