

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر دو نوع جلیقه خنک کننده بر روی پاسخ های فیزیولوژیک استرین گرمایی در هنگام پوشیدن لباس حفاظتی مقاوم در برابر اسید در اتاقک شرایط جوی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات نظام سلامت، دوره 14، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

Habibollah حبیب اله دهقان - Associate Professor, Department of Occupational Health Engineering, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

Kobra کبری مقصودی - MSc Student, Student Research Committee AND Department of Occupational Health Engineering, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به بروز استرین گرمایی در هنگام کاربرد لباس های حفاظتی مقاوم در برابر اسید به عنوان لباس کار در محیط های کاری، مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر عملکرد دو نوع جلیقه خنک کننده بر روی شاخص های استرین گرمایی در هنگام پوشیدن لباس های حفاظتی مقاوم در برابر اسید انجام شد. روش ها: این مطالعه از نوع تجربی بود که در اتاقک شرایط جوی با دمای ۴۰ درجه سانتی گراد و رطوبت ۲۵ درصد، بر روی ۱۰ دانشجوی پسر سالم که لباس مقاوم در برابر اسید پوشیده بودند، انجام گرفت. هر فرد سه بار و به مدت ۹۰ دقیقه بر روی تردمیل با سرعت ۸/۲ کیلومتر در ساعت و شیب صفر درجه، یک بار بدون جلیقه (گروه A)، یک بار با جلیقه ژل یخ (گروه B) و یک بار هم با جلیقه مواد تغییر فاز پارافینی (گروه C) راه رفت. ضربان قلب، دمای دهانی و دمای پوست در طول انجام آزمون اندازه گیری گردید. یافته ها: میانگین ضربان قلب در گروه های A، B و C به ترتیب ۱۰۴/۰، ۹۷/۲ و ۹۷/۷ ضربان در دقیقه گزارش شد. میانگین دمای پوست به ترتیب ۳۷/۱، ۳۱/۱ و ۳۳/۲ درجه سانتی گراد و میانگین دمای دهانی به ترتیب ۳۶/۹، ۳۶/۷ و ۳۶/۶ درجه سانتی گراد بود. اختلاف معنی داری بین میانگین شاخص های فیزیولوژیک در گروه های B و C در مقایسه با گروه A وجود داشت. نتیجه گیری: در هنگام استفاده از لباس کار ضد اسید، پوشیدن جلیقه خنک کننده ژل یخ و تغییر فاز پارافینی از طریق کاهش دادن شاخص های فیزیولوژیک، سطح استرین گرمایی را تا حد قابل قبولی کاهش می دهند.

کلمات کلیدی:

استرس حرارتی، خنک، لباس، دمای بدن، مقاوم به اسید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677161>

