

## عنوان مقاله:

بررسی یک رویکرد داده کاوی برای ارزیابی آموزش در آموزش مبتنی بر شبیه سازی

## محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس ملی علوم و مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

زهرا قاسمی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامهرمز

سعید ممبئی - دانشجوی مقطع کاردانی پیوسته رشته حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامهرمز

زهرا ممبئی - دانشجوی مقطع کاردانی پیوسته رشته حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامهرمز

## خلاصه مقاله:

با تکامل قابل توجه فن آوری کامپیوتر ، شبیه سازی به ابزار یادگیری تجربی موثرتر و واقعی تر در کمک به آموزش سازمانی تبدیل شده است . اگرچه ، آموزش مبتنی بر شبیه سازی می تواند اثربخشی آموزش برای کارکنان شرکت را بهبود ببخشد، اما هم چنان چالش های مدیریتی بسیاری وجود دارد که باید بر آن غلبه شود. این مقاله چارچوب ترکیبی ای را گسترش می دهد که تکنیک های داده کاوی را با آموزش مبتنی بر شبیه سازی ادغام می کند تا اثربخشی ارزیابی آموزش را بهبود ببخشد . مفهوم یادگیری مبتنی بر اعتماد به نفس برای کمک به پیامدهای یادگیری کارآموزان از دو بعد سطح دانش/ مهارت و اعتماد به نفس اعمال می شود . تکنیک های داده کاوی برای تحلیل مشخصات کارآموزان و داده های تولید شده از آموزش مبتنی بر شبیه سازی برای ارزیابی عملکرد کارآموزان و رفتار یادگیری شان به کار می رود . روش شناسی پیشنهادی با مثالی از مورد واقعی آموزش تیراندازی پیاده نظام مبتنی بر شبیه سازی در تایوان نشان داده شده است . نتایج حاکی از آن است که روش شناسی پیشنهادی می تواند به درستی عملکرد کارآموزان و رفتار یادگیری شان را ارزیابی کند و دانش نهان برای بهبود پیامدهای یادگیری کارآموزان را بهبود بخشد .

## کلمات کلیدی:

ارزیابی آموزش ، شبیه سازی ، سیستم های چندرسانه ای ، داده کاوی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677390>

