

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر سلامت روان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر لیکک

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

وجیهه نیک فرجام - کارشناس ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه شهید بهشتی

سیده مهین صداقت نیکو - کارشناس ارشد مطالعات فرهنگی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

نظر به اهمیت نقش مثبت اندیشی بر سلامت روانی، پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های مثبت اندیشی بر سلامت روان، طراحی و اجرا شد. در یک روش آزمایشی ۴۰ دانش آموز دختر مقطع دوم و سوم متوسطه دوم شهر لیکک از توابع استان کهگیلویه و بویراحمد که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله‌ای انتخاب شده بودند، به کمک پرسشنامه سلامت عمومی و پرسشنامه شادکامی آکسفورد بررسی شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخصهای میانگین، انحراف معیار، خطای استاندارد میانگین و آزمون کواریانس چند متغیره نشان داد که مثبت اندیشی با سلامت روان، علائم جسمانی، نارسا کنش وری اجتماعی و شادکامی رابطه معنادار دارد. یافته های پژوهش حاضر، بر موثر بودن برنامه آموزش مهارت‌های مثبت اندیشی بر سلامت روان دلالت دارد. از این روش میتوان برای درمان و پیشگیری از مسائل سلامت روان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، سلامت روان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677435>

