

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه تعارضات اخلاقی در میان معلمان مدارس ابتدایی استان کهگیلویه و بویراحمد

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیده مهین صداقت نیکو - کارشناس ارشد مطالعات فرهنگی دانشگاه کاشان

وجیهه نیک فرجام - کارشناس ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تبیین جایگاه تعارضات اخلاقی در میان معلمان ابتدایی استان کهگیلویه و بویراحمد انجام شده است، جهت انجام این تحقیق تعداد ۲۲۳۰ نفر از معلمان مقطع ابتدایی به عنوان جامعه آماری مورد بررسی قرار گرفتند سپس با استفاده از فرمول کوکران ۳۵۱ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده پس از مطالعه مقدماتی و جمع آوری اطلاعات مورد نیاز در زمینه تعارض اخلاقی با استفاده پرسشنامه استاندارد شده و برای سنجش شاخص ها، گویه های درست انتخاب گردید. در مرحله بعد با استفاده از پرسشنامه ۴۰ سوالی، شاخص های: شفاف سازی دریافتها و برداشتها، توجه به نیازها بجای خواسته ها، ایجاد رابطه همکاری مثبت و قدرتمند، تمرکز بر آینده، یادگیری از گذشته ها، بسط و ارائه کارهای شغلی هدف گذاری گام به گام تا عمل، ایجاد توافق های مبتنی بر سود متقابل مورد بررسی قرار گرفتند. جهت سنجش همبستگی درونی شاخصهای مورد مطالعه (پایایی) با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ مقدار ۰/۷۵ گزارش شده که نشان میدهد پرسشنامه مذکور از قابلیت اعتماد بالایی برخوردار است. داده های استخراج شده از پرسشنامه با استفاده از نرم افزار spss ۱۸ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت در تجزیه و تحلیل داده ها در سطح توصیفی جداول و نمودارها مربوط به هر کدام از ویژگیها و متغیرها ترسیم شد و در بخش آمار استنباطی نیز فرضیه های پژوهش با استفاده از آمارهای مناسب تجزیه و تحلیل شدند.

کلمات کلیدی:

تعارض اخلاقی، معلمان ابتدایی، تحصیلات، جنسیت، سابقه خدمت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677436>

