

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش روان شناسی مثبت نگر بر روحیه پرسشگری و خلاقیت اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان عنبرآباد

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمیدرضا دانشی - آموزش و پرورش

هادی دانشی - آزاد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش روان شناسی مثبت نگر بر روحیه پرسشگری و خلاقیت اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان عنبرآباد بود جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان پایه ابتدایی شهرستان عنبرآباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل دادند نمونه مورد مطالعه شامل ۴۰ نفر از دانش آموزان پایه های دوم، سوم، چهارم و پنجم می باشد که با استفاده از نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به صورت تصادفی (با استفاده از جدول اعداد تصادفی) در دو گروه کنترل (۲۰ نفر) و آزمایش (۲۰ نفر) قرار گرفتند سپس پرسش نامه های روحیه پرسشگری رحمتی و همکاران (۱۳۹۵) و پرسشنامه خلاقیت تورنس (فرم ب) (۱۹۹۸) بر روی آنان اجرا شد و همچنین از پروتکل آموزشی مهارت روانشناسی مثبت (عصارزادگان و رئیس، ۱۳۹۸) استفاده شد نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که مهارت روانشناسی مثبت به طور قابل توجهی باعث افزایش روحیه پرسشگری و بالا رفتن خلاقیت اجتماعی در دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

روان شناسی مثبت، خلاقیت اجتماعی، روحیه پرسشگری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677451>

