

## عنوان مقاله:

واکاوی تجارب زیسته معلمان از چالشها و فرصتهای توسعه و ترویج فرهنگ نماز در دوره ابتدایی (یک مطالعه پدیدارشناسانه)

## محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مدینه خاتون صادقی - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنائی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا، فارس، ایران.

اشرف گچینی پورخمیری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل، قشم، ایران.

زهرا مرادی عبدالیوسفی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، یاسوج، ایران.

صغری میراحمدی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، فارس، ایران.

مریم ناظم - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه واحد اردکان، یزد، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر فهم تجارب زیسته معلمان از تجارب زیسته معلمان از چالش ها و فرصت های توسعه و ترویج فرهنگ نماز در دوره ابتدایی بود این پژوهش کیفی با استفاده از روش پدیدارشناسی اجرا شد. روش گردآوری اطلاعات استفاده از مصاحبه های نیمه ساختارمند بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه معلمان بود که با موضوع پژوهش آشنایی داشتند بدین منظور داده ها با مصاحبه از ۱۵ نفر از معلمان که تجربه زیسته ای در زمینه مورد نظر را داشتند جمع آوری و به روش استرابت و کارپنتر (۲۰۰۳) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تحلیل حاصل از مصاحبه ها حاکی از چهار مضمون اصلی از جمله چالشهای مذهبی، چالشهای ساختاری و برنامه‌های، چالشهای خانوادگی و چالش فردی بود و ۱۹ زیرمضمون در قالب فرصت و چالش ها شامل ارتقا معنویت در کودکان، آشنایی با نماز، نهادینه شدن نماز خوانی از دوران کودکی، واضح بودن ابعاد مختلف آموزش نماز، ماهیت یکپارچه و منظم برنامه ها آموزش نماز، دوری از تعصب در برنامه های آموزش نماز، کاربردی بودن برنامه های آموزش نماز، حمایت های مادی و معنوی خانواده ها، تخصیص وقت در خانه، سبک زندگی سالم و ارتقا سلامت روان، ارتباط منعطف معلم و یادگیرنده در آموزش نماز، خطر دلزدگی مذهبی، عدم درک برخی از گزاره های مذهبی، عدم ارتباط گیری صحیح با ابعاد مختلف نماز، تجویزی بودن برنامه های مرتبط با ترویج نماز، در نظر نگرفتن پیشنهادات معلمان و ذی نفعان در این زمینه، عدم همکاری و بی تفاوتی برخی از خانواده ها، سازگار نبودن با باورهای مذهبی خانواده ها، عدم درک مفاهیم انتزاعی نماز توسط کودکان، عدم توجه به علائق کودکان در شیوه های اجرایی به دست آمد. بنابراین می توان گفت توسعه و ترویج نماز با چالش ها و فرصت های متعددی همراه است فلذا برای پرداختن به این دست از چالش ها و فرصت ها بسیار حائز اهمیت است.

## کلمات کلیدی:

تجارب زیسته معلمان، نماز، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677466>



