

عنوان مقاله:

رابطه خود تنظیمی و هوش هیجانی و اعتماد به نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نوزدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی کاویانی کتولی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس آیت الله خامنه ای گرگان

سیدمحمد قاسمی نژاد لیچائی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد _ واحد لاهیجان

فاطمه نادرخانی - دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی خانواده دانشگاه علم و فرهنگ تهران

مریم صبوری راد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی گرگان

خلاصه مقاله:

یکی از نیازهای سطح بالای انسان، میل به دانستن، فهمیدن، یادگیری و آموختن است، سالهای متمادی است که پژوهشگران تعلیم و تربیت و روان-شناسان اجتماعی مطالعات فراوانی در مورد عوامل موثر بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش-آموزان انجام داده-اند. پیشرفت تحصیلی موضوعی است که به خصوص در حال حاضر مورد توجه تمامی کشورهای جهان بوده است و هر ساله مقدار زیادی از بودجه جوامع صرف تحصیل کودکان و نوجوانان می شود. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی رابطه خود تنظیمی و هوش هیجانی و اعتماد به نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که مهمترین و اصلیتترین نشانه موفقیت، سیستم تعلیم و تربیت در وصول به مقصود (اهداف)، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است، کودک با پیشرفت تحصیلی، مورد تأیید و پذیرش والدین، معلمان و همسالان قرار میگیرد و عزت نفس او زیادتیر میشود و احساس کفایت و لیاقت میکند. موفقیت تحصیلی نه تنها برای دانش آموزان بلکه برای خانواده، نظام آموزش و پرورش و در نهایت برای جامعه امری مهم و حیاتی است.

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677523>

