

عنوان مقاله:

بررسی چالش های آموزش در فضای مجازی در طول دوره پاندمی Covid-۱۹

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات مدیریت، فرهنگ و هنر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

لیدا حیدرزاده - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر، پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

مریم خلیل زاده - کارشناسی مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور خوی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

با شیوع ویروس کرونا و به دنبال آن تعطیلی مراکز آموزشی، دست اندکاران نظام آموزشی خود را موظف دیدند تا با استفاده از نرم افزارها و ابزارهای مختلف جریان آموزش را از طریق فضای مجازی دنبال کنند. اما به دلیل نبود زیرساخت ها چه در بحث طراحی و چه اجرا با چالش های جدی رو به رو شدند. از این رو، پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش های آموزش در فضای مجازی در طول دوره پاندمی Covid-۱۹ انجام شد. روش پژوهش حاضر، توصیفی تحلیلی و ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و متنکاوی است. آموزش از طریق رسانه های الکترونیکی یک نیاز در جهت گسترش افزایش بهره وری در یادگیری است با ظهور فناوری های جدیدی همچون رایانه، اینترنت و شبکه های اجتماعی، جوامع بشری با چالش های جدی در همه عرصه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی رو به رو شده اند که با توجه به پیشرفت های چشمگیر در عرصه های علمی و فناوری و دسترسی میلیون ها کاربر در تمام جهان به رسانه های الکترونیکی مجازی باعث شده است که این رسانه ها به دلیل کارکردها و تعاملات گسترده خود مورد توجه افراد زیادی قرار بگیرند. بنابراین میتوان گفت که بحران کرونا می تواند فرصتی برای شناسایی ضعفها و نقص های زیرساختی و نمایان ساختن عدم توازن در توزیع زیرساخت های مورد نیاز در بخش اینترنت و شبکه های تلویزیونی در مناطق دور از دسترس و شناسایی این کمبودها و تلاش در جهت برطرف کردن آنها باشد و این به مثابه رشد و تعالی در این زمینه و جنبه مثبت شرایط به وجود آمده و خود نقطه آغازی برای تداوم و ارتقاء کیفیت بحث آموزش مجازی در آینده است.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، چالش های آموزش، آموزش مجازی، رسانه های الکترونیکی، ویروس کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1677968>

