

عنوان مقاله:

بررسی و حل مشکل پرخاشگری و خشم دانش آموز

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

کبری ملایی کمرکان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی هرمزگان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی و حل مشکل پرخاشگری و خشم در دانش آموزان است. پژوهش حاضر از نوع کیفی می باشد و با روش روایت پژوهی انجام شده است. جهت جمع آوری اطلاعات و مطالب از مصاحبه نیمه ساختار یافته و مطالعه منابع علمی مرتبط استفاده شده است و داده های به دست آمده با روش کدگذاری تجزیه و تحلیل شده است. بی شک شیوع پرخاشگری در میان نوجوانان و کودکان موجب نگرانی بسیاری از خانواده ها ، اولیا، مربیان و مسئولان کشور است. گسترش روز افزون این نابهنجاری رفتاری بر زندگی فردی و اجتماعی انسان ها تاثیرات منفی گذاشته و آرامش و احساس ایمنی را مورد تهدید قرار می دهد البته توجه به این نکته ضروری است که رفتار پرخاشگرانه همیشه نامطلوب نیست بلکه دارای حکمت هایی از جمله دفاع در برابر خطراتی است که بقا و ادامه زندگی را تهدید می کند ولی اگر مهار نشود و به راههای صحیح هدایت نگردد همین ابزار دفاعی موجب آسیب های جبران ناپذیری می شود. نتایج این پژوهش نشان داد علل پرخاشگری در هر فرد متفاوت است ولی نمی توان برای کنترل آن از یک روش استفاده کرد بلکه به تناسب مشکل روش منحصر به فرد باید ارائه گردد آگاهی و شناخت معلمان، پرورش رشد فکری، رفتار و تربیت صحیح والدین، تقویت حس اعتماد به نفس به وسیله مسئولیت پذیری و همچنین توجه و محبت در بهبود و کنترل پرخاشگری موثر میباشد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری،خشونت، رفتار ، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1678098>

