

عنوان مقاله:

طراحی الگوی اثربخش توانمندسازی روان شناختی کارکنان دانشگاه های ارتش جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر تکنیک دلفی فازی (مطالعه ی موردی: دانشگاه فرماندهی و ستاد)

محل انتشار:

فصلنامه علوم و فنون نظامی، دوره 18، شماره 61 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

احمد محمدی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران، تهران، ایران.

ابراهیم قاسمی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران، تهران، ایران.

جواد محمدی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، آموزش و پرورش استان همدان، همدان، ایران.

خلاصه مقاله:

کارکنان زمانی می توانند به خوبی از عهده وظایف محوله برآیند که از مهارت، دانش و توانایی لازم برخوردار بوده و اهداف سازمان را به خوبی بشناسند؛ ابزاری که می تواند در این زمینه به کمک مدیران بشتابد فرآیند توانمندسازی روان شناختی است. پژوهش حاضر به بررسی ابعاد، مولفه ها و شاخص های الگوی اثربخش توانمندسازی روان شناختی کارکنان دانشگاه های آجا از دیدگاه خبرگان این سازمان پرداخت. پژوهش، از نظر هدف، کاربردی، از نظر رویکرد، کیفی و از نظر روش تحقیق، توصیفی اکتشافی بود. مشارکت کنندگان در پژوهش را همه ی خبرگان دافوس آجا در حوزه ی توانمندسازی روان شناختی که غنی از اطلاعات بودند و بینشی عمیق نسبت به پدیده موردنظر داشتند تشکیل دادند. روش انتخاب مشارکت کنندگان هدفمند بود و انتخاب تعداد ایشان تا رسیدن به حد اشباع نظری، ادامه یافت (در این پژوهش، اشباع نظری در حد ۱۰ خبره به دست آمد). ابزار سنجش، یک پرسش نامه ی ۶۰ سوالی نیمه ساختاریافته پژوهشگر ساخته بود که با بررسی یافته های پیشین، گردآوری و سپس به کمک فن دلفی فازی در دو مرحله، برای خبرگان ارسال و درنهایت ۶۱ سوال نهایی حاصل شد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که الگوی اثربخش توانمندسازی روان شناختی کارکنان دانشگاه های آجا، مشتمل بر ۳ بعد فردی، سازمانی، فرا سازمانی و ۱۲ مولفه ی صفات فردی، سلامت روان، اعتقادی، اخلاقی، توانایی های ویژه، راهبردهای مدیریتی، فرهنگ سازمانی، ساختار سازمانی، فرهنگی-اجتماعی، اقتصادی، سیاسی-قانونی و فناورانه است.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روان شناختی، دلفی فازی، دانشگاه فرماندهی و ستاد، ارتش جمهوری اسلامی ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1678428>

