

عنوان مقاله:

مقدمه ای بر روش های تدریس و نقش آن ها در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی ناصریان راد - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت

ابراهیم دهبان - کارشناسی مشاوره دانشگاه فرهنگیان مرکز امام جعفر صادق (ع) بهبهان

رامین پوریان - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خمینی سلماس

نژات جریده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد خوراسگان، اصفهان

خلاصه مقاله:

روش تدریس معلم بسیار بر یادگیری دانش آموز تاثیرگذار است. اگر روش تدریس به درستی انتخاب شود و با توجه به نیازهای دانش آموزان، پاسخگویی کند، می تواند یادگیری و فهم دانش آموزان را تسهیل کند و آن ها را به سمت پیشرفت و توسعه هدایت کند. استفاده از روش های تدریس مناسب، می تواند دانش آموزان را به چالش کشیده و آن ها را به صورت فعال و خلاقانه در فرآیند یادگیری درگیر کند. برای مثال، استفاده از روش های تدریسی مبتنی بر مشارکت و تحلیل گروهی، به دانش آموزان امکان می دهد به صورت فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند و با دیگران همکاری کنند. این روش ها به دانش آموزان امکان می دهند که بهترین راه حل ها و استراتژی های یادگیری را پیدا کنند. علاوه بر این، استفاده از روش های تدریسی مبتنی بر بازخورد، دانش آموزان را در فرآیند یادگیری درجهت تغییر و بهبود تشویق می کند. بازخورد مناسب به دانش آموزان کمک می کند تا نقاط ضعف خود را شناسایی کنند و در راستای اصلاح آن ها تلاش کنند. در نتیجه، روش های تدریس مناسب باعث می شوند که دانش آموزان به صورت فعال و خلاق در فرآیند یادگیری شرکت کنند و در نتیجه، مهارت های لازم را برای پیشرفت در زمینه ی تحصیلی و شغلی به دست آورند. این روش ها باعث توسعه ی فردی دانش آموزان می شوند و ارتباط بهتری بین معلم و دانش آموز به وجود می آورند. این مقاله درباره بررسی روش های تدریس و اهمیت آن ها در یادگیری دانش آموزان است. همچنین، ما به بررسی اهمیت روش های تدریس در یادگیری دانش آموزان خواهیم پرداخت. به طور کلی، هدف این مقاله ارائه اطلاعات جامع درباره روش های تدریس و اهمیت آن ها در یادگیری دانش آموزان است تا به معلمان و مدیران در مدرسه کمک کند تا بهترین روش های تدریس را برای دانش آموزان خود پیدا کنند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، معلم، مدیر، دانش آموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1678920>

