

عنوان مقاله:

تجربه ی یادگیری مشارکتی در مدارس: روش ها، فرصت ها و چالش ها

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ابراهیم دهبان - کارشناسی مشاوره دانشگاه فرهنگیان مرکز امام جعفر صادق (ع) بهبهان

مهدی ناصریان راد - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت

فرشته رسالتی خواه - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور واحد یاسوج

سعید کشوری - کارشناسی عربی و معارف اسلامی دانشگاه تربیت معلم (خوارزمی)

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، مفهوم یادگیری مشارکتی به عنوان یکی از رویکردهای حیاتی در فرایند آموزش و یادگیری در سازمان ها و آموزش های آنلاین به شدت مورد توجه قرار گرفته است. یادگیری مشارکتی به معنای همکاری و مشارکت بین افراد برای ایجاد یک فرآیند یادگیری موثر است که به تقویت مفاهیم و مهارت های فردی و گروهی منجر می شود. با استفاده از راهکارهای مشارکتی و تحقق تعامل بین افراد، می توان یک فرآیند یادگیری موثر و عمیق را تجربه کرد. برای دستیابی به این هدف، می توان از انواع یادگیری مشارکتی اجتماعی، مجازی و محیطی استفاده کرد و با استفاده از تکنولوژی و روش های فعال، یادگیری عمیق تری را تجربه کرد. یادگیری مشارکتی در مدارس به معنای ایجاد فرصت هایی برای همکاری و همفکری بین دانش آموزان، معلمان و سایر اعضای جامعه مدرسه است. در این نوع یادگیری، دانش آموزان به صورت فعالانه در فرایند یادگیری شرکت می کنند و با توجه به علاقه مندی ها، تجربیات و تخصص های خود به همکاری و همفکری با دیگر اعضای جامعه مدرسه می پردازند. این روش یادگیری به دانش آموزان کمک می کند تا مهارت هایی مانند همکاری، تعامل اجتماعی، تحلیل و ارزیابی اطلاعات و حل مسئله را پرورش دهند. همچنین، با این روش، دانش آموزان قادر خواهند بود تا یادگیری خود را بهبود بخشند و باعث ایجاد محیطی فعال و پویا در مدرسه شوند. برای پیاده سازی این روش یادگیری، می توان از روش های مختلفی مانند کلاس های کارگاهی، گروه های تحقیقاتی و پروژه های گروهی استفاده کرد. همچنین، استفاده از فن آوری های نوین نظیر بستر های آموزشی آنلاین و وبینارها نیز می تواند به پیاده سازی این روش یادگیری کمک کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، کلاس درس، معلم، دانش آموز، یاددهی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1678931>

