

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش ایمنی دارویی سالمندان بر دانش، نگرش و عملکرد پرستاران

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 31، شماره 115 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

میترا بوذری - *MS in Geriatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

عزت جعفرجلال - *Lecturer, Department of Nursing Management, School of Nursing and Midwifery, Iran University of - Medical Sciences, Tehran, Iran. (Corresponding author) Tel: ۰۹۱۲۳۹۰۷۰۴۶ Email: jafarjalal.e@iums.ac.ir*

حمید حقانی - *Assistant Professor, Department of Biostatistics, School of Health, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اصول ایمنی دارویی بخشی جدایی ناپذیر و ضروری مراقبت از بیمار است. عوارض دارویی در سالمندان و نقش مهم پرستاران و تیم سلامت در رعایت این اصول در مراقبت از بیماران از اهمیت خاصی برخوردار است. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش ایمنی دارویی بر دانش، نگرش و عملکرد پرستاران مراقب سالمند در مراکز درمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۶ انجام گرفت. روش بررسی: در این پژوهش تجربی، ۱۰۰ نفر از پرستاران از دو بیمارستان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران با روش در دسترس انتخاب شدند و پس از انجام پیش آزمون با استفاده از پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی و اصول ایمنی دارویی، به روش غیرتصادفی در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند. گروه مداخله در یک برنامه آموزشی، اصول ایمنی دارویی را به صورت مبتنی بر وب از وب سایت بیمارستان به مدت دو هفته دریافت نمود. گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد. دو هفته پس از مداخله، پس آزمون برای هر دو گروه انجام گرفت. برای مقایسه متغیرها از آزمون آماری آنالیز واریانس، تی مستقل و تی زوجی در سطح معنی داری ($P < 0.05$) استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که دوگروه مداخله و کنترل از لحاظ مشخصات جمعیت شناختی کاملاً همگن بوده اند. قبل از مداخله، بین دو گروه از لحاظ دانش، نگرش و عملکرد اختلاف آماری معنی داری وجود نداشت ($P < 0.05$) اما پس از آموزش اصول ایمنی دارویی بین گروه مداخله و گروه کنترل، از نظر میزان دانش ($P = 0.003$)، نگرش ($P = 0.027$) و عملکرد ($P = 0.027$) تفاوت معنی داری وجود داشت. همچنین در گروه مداخله، نمرات دانش ($P < 0.001$) و نگرش ($P < 0.001$) به صورت معنی داری نسبت به قبل از مداخله افزایش یافت اما افزایش در عملکرد معنی دار نبود ($P = 0.34$). نتیجه گیری کلی: با توجه به مثبت بودن اثر آموزش اصول ایمنی دارویی مبتنی بر وب در افزایش دانش و نگرش پرستاران و از آنجایی که مهارت در انجام فعالیت عملی مستلزم درک و شناخت بهتر و علاقه به مفهوم و موقعیت است، پیشنهاد می شود روش های آموزشی نوین در مراقبت از بیمار سالمند در رشته های پرستاری گنجانده شود.

کلمات کلیدی:

,Pharmacovigilance, Knowledge, Attitude, Performance, Elderly, Geriatric Nurse

ایمنی دارویی، آگاهی، نگرش، عملکرد، پرستار مراقب سالمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1679928>



