

عنوان مقاله:

دانشجویان پرستاری و نحوه انتقال خبر ناگوار به بیماران

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 31، شماره 114 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سحر غلامی باروقی - (Lecturer, School of Nursing and Midwifery, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran.
Corresponding author) Tel: ۰۹۱۴۸۱۲۷۹۸۴ Email: sahargholami_b6۷@yahoo.com

مریم روانی پور - Associate Professor, School of Nursing and Midwifery, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran

فائزه جهانپور - Associate Professor, School of Nursing and Midwifery, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran

فرشته بایندری - Bc Student in Nursing, School of Nursing and Midwifery, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مهارت های ارتباطی سنگ بنای قابلیت های بالینی برای ارائه دهندگان خدمات مراقبی هستند. یکی از ابعاد ارتباط در بالین فرآیند انتقال خبر ناگوار است که از جزئیات روانشناختی ظریفی برخوردار بوده و همواره یک فرآیند چالش برانگیز برای تیم درمان است. این پژوهش با هدف سنجش میزان آگاهی دانشجویان پرستاری از نحوه انتقال خبر ناگوار به بیماران و همراهان آن ها در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی بوشهر انجام شد. روش بررسی: این پژوهش توصیفی- تحلیلی که به صورت مقطعی در سال ۱۳۹۶ انجام شده است، آگاهی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر را از نحوه انتقال خبر ناگوار به بیماران و همراهان آنها می سنجد. داده ها از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری و در نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: آنالیز داده ها نشان داد که دانشجویان پرستاری از سطح آگاهی متوسط به بالایی برخوردار بودند. تفاوت آماری معنی داری نیز در میزان آگاهی بر حسب گذراندن واحد درسی اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای ($P=0.01$) و سال تحصیل ($P=0.037$) دیده شد. به این صورت که دانشجویانی که این واحد را گذرانده و در سال پایین تر تحصیلی قرار داشتند نمره بالاتری کسب کرده بودند. با این وجود، در میزان آگاهی بر حسب جنسیت ($P=0.055$) و علاقه به رشته ($P=0.046$) تفاوت معنی داری مشاهده نشد. نتیجه گیری کلی: داشتن آگاهی در زمینه اخلاق حرفه ای و توانایی ارتباط موثر برای کادر درمان یک برتری محسوب می شود. با توجه به نتایج به دست آمده می توان امیدوار بود با ارائه دروس مرتبط با اخلاق و ارتباط در آموزش پرستاری و همچنین تدوین برنامه های آموزشی بیشتر در زمینه مهارت های اجتماعی و ارتباطی توسط برنامه ریزان و مسئولان آموزش علوم پزشکی بتوان به نتایج مطلوب تری در این زمینه دست یافت.

کلمات کلیدی:

Bad News, Health Communication, Professional Ethics, Nursing Knowledge, Patient
خبر ناگوار، ارتباطات بهداشتی، اخلاق حرفه ای، پرستاری، آگاهی، بیمار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1679956>



