

عنوان مقاله:

همبستگی هوش هیجانی با سطح اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان اتاق عمل

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 31، شماره 113 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ریحانه نیک نژاد - MS Student in Operating Room, Student Research Committee, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

محمد اکبری - PhD Candidate, Department of Nursing, Student Research Committee, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

جعفر مقدسی - PhD Candidate, Department of Nursing, Student Research Committee, School of Nursing and Midwifery, Shahrekord University of Medical Sciences, Shahrekord, Iran

احمد قدمی - Assistant Professor, Department of Operating Room, Nursing and Midwifery Care Research Center, School of Nursing and Midwifery, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran. (Corresponding author) Tel: ۳۱۳۷۹۲۷۵۸۳ Email: ghadami@nm.mui.ac.ir

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: فرآیند اجتماعی شدن در سرتاسر زندگی انسان ها جریان دارد. برای بهبود این فرایند باید عوامل تقویت کننده آن شناسایی شوند. مطالعه حاضر با هدف تعیین ارتباط هوش هیجانی با اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان اتاق عمل دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شد. روش بررسی: پژوهش حاضر یک مطالعه مقطعی از نوع همبستگی است که پس از تعیین حجم نمونه، ۹۳ نفر از دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مورد مطالعه قرار گرفتند. داده ها با استفاده از سه پرسش نامه مشخصات دموگرافیک، آزمون خودگزارشی هوش هیجانی Shiring/Siberia و اجتماعی شدن حرفه ای Toit جمع آوری شدند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی در نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ انجام شد. یافته ها: ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که نمره سطح اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان با نمره کل هوش هیجانی ($r=0.4/0P$) و نمره مولفه های مهارت اجتماعی ($r=0.1/0P>$)، همدلی ($r=0.4/0P$) و خودآگاهی ($r=0.45/0P$) رابطه مستقیم داشت اما با نمره سایر مولفه های هوش هیجانی رابطه معنی دار نداشت ($r=0.05/0P<$). نتیجه گیری کلی: به نظر می رسد اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان اتاق عمل با میزان یادگیری در محیط آکادمیک و میزان هوش هیجانی آن ها ارتباط دارد. بنابراین با توجه به اهمیت هوش و استعداد اجتماعی شدن در محیط بالینی در مراقبت جامع و انسانی از مددجویان، آموزش مهارت های تقویت هوش هیجانی به دانشجویان ضروری می باشد.

کلمات کلیدی:

Socialization, Emotional Intelligence, Operating Room, Students
هیجانی، اتاق عمل، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1679959>



