

عنوان مقاله:

بررسی نقش مولفه های سرمایه روانشناختی در پیش بینی موفقیت تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهناز بحری - کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی سیستان و بلوچستان

شهناز حاجی بحری - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی بندرلنگه

حبیبه ربیعی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی بندرلنگه

مهناز حاجی بحری - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی بندرلنگه

خلاصه مقاله:

موفقیت تحصیلی می تواند تحت تاثیر عوامل مختلفی در کلاس درس قرار گیرد، لذا مطالعه حاضر باهدف بررسی نقش مولفه های سرمایه روانشناختی در پیش بینی موفقیت تحصیلی انجام شد. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان بندرلنگه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند که تعداد ۲۱۸ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به پرسش نامه های سرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران (۲۰۰۷) و موفقیت تحصیلی صالحی (۱۳۹۲) پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و آزمون همبستگی پیرسون و آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که بین سرمایه روانشناختی با موفقیت تحصیلی همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین سرمایه روانشناختی، موفقیت تحصیلی را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1680053>

