

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه توانمندسازی ادراک و سرعت پردازش بینایی بر بهبود ادراک بینایی در دو گروه نارساخوان ادراکی و زبانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

هما نوری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند، ایران

دانیال فتحی خراسانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند، ایران

عادلہ زارعی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر «برنامه توانمندسازی ادراک و سرعت پردازش بینایی» بر بهبود ادراک بینایی در دو گروه نارساخوان ادراکی و زبانی انجام شد. روش پژوهش حاضر طرح تک آزمودنی A-B-A بود. ابزارهای مورد استفاده، آزمون های ادراک بینایی فراستیگ و آزمون روخوانی و درک مطلب پوراعتماد بودند. این پژوهش بر روی ۲ دانش آموز نارساخوان نوع ادراکی و ۲ دانش آموز نارساخوان نوع زبانی در مقطع ابتدایی انجام گردید. نمونه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند از مراکز اختلالات یادگیری شهر بیرجند انتخاب شد. برای تحلیل داده ها از دو روش تحلیل دیداری نمودارها و شاخص درصد بهبودی استفاده شد. نتایج بیانگر تاثیر مثبت برنامه بر ادراک بینایی در هر دو گروه نارساخوان نوع ادراکی و زبانی بود. بر اساس نتایج پژوهش، می توان نتیجه گرفت که «برنامه توانمندسازی ادراک و سرعت پردازش بینایی» در شاخص ادراک بینایی می تواند یک برنامه مناسب برای هر دو زیرگروه نارساخوانی (ادراکی و زبانی) باشد.

کلمات کلیدی:

ادراک بینایی، سرعت پردازش بینایی، نارساخوان ادراکی، نارساخوان زبانی، دانش آموز، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1680280>

