

عنوان مقاله:

مقایسه فرسودگی تحصیلی و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان رشته طراحی دوخت با رشته تجربی

محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

معصومه سادات حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد، طراحی لباس و پارچه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قائمشهر، قائمشهر، ایران.

صدیقه شهابی - دانشجوی کارشناسی ارشد، طراحی لباس و پارچه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قائمشهر، قائمشهر، ایران.

ملیحه مهدیخانی - استادیار، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان میامی، سمنان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اشتیاق تحصیلی و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان رشته طراحی دوخت با رشته تجربی انجام شد. جامعه پژوهش شامل دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم هنرستان کوثر و مدرسه معلم شهرستان میامی بودند که تعداد ۶۰ نمونه به پژوهش وارد شدند. ابزار مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه اشتیاق تحصیلی و بهزیستی روانشناختی بود. تجزیه و تحلیل داده ها در نرم افزار آماری SPSS توسط آزمون تحلیل واریانس انجام شد. یافته ها نشان داد بین فرسودگی تحصیلی و بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0.05$). فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان رشته تجربی بالاتر و بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان رشته طراحی دوخت بالاتر بود. با توجه به نتایج حاصله، توجه به انتخاب رشته تحصیلی دانش آموزان با توجه به رغبت و انگیزه تحصیلی آنان موثر به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، بهزیستی روانشناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1680294>

