

## عنوان مقاله:

راه های پرورش روحیه کنجکاوی و پرسشگری از طریق والدین در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان اقلید استان فارس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

میتراسادات فرهادی - کارشناسی مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور واحد آباده

## خلاصه مقاله:

یادگیری بخش بزرگی از کودکی یک دانش آموز را شامل می شود و دانش آموز از بدو تولد کنجکاوی خود را نسبت به محیط آغاز می نماید. زمانی که راه های پرسشگری را برای دانش آموزان هموار کنیم در واقع به کودک حق انتخاب در مسائل مهم زندگی در آینده را داده ایم. این مهم است که ما حس کنجکاوی و پرسشگری را در کودکانمان پرورش دهیم. اما همانطور که همه والدین می دانند گاهی اوقات، گفتن این حرف آسان تر از عمل کردن به آن است. نخستین مانعی که بر سر راه ذهنی پویا و پرسشگری قرار می-گیرد، مفهوم پذیرفته شده و گسترده «دانش آموز خوب» است. لذا در این پژوهش با طراحی پرسشنامه و با انتخاب یک نمونه ۱۱۴ نفره از جامعه ۴۸۴ نفری مادران دارای دانش آموزان دختر در مقاطع ابتدایی شهرستان اقلید استان فارس که به روش تصادفی طبقه بندی انتخاب شدند، به بررسی اثر رفتار والدین، رشد عقلی و رشد جسمی کودکان بر حس کنجکاوی و پرسشگری آن ها پرداخته شد. نتایج نشان داد که سه متغیر رفتار والدین، رشد عقلی و رشد جسمی تأثیر مثبت مستقیمی بر تقویت حس کنجکاوی و پرسشگری دانش آموزان دختر مقاطع ابتدایی شهرستان اقلید استان فارس دارند.

## کلمات کلیدی:

رفتار والدین، رشد عقلی، کنجکاوی، پرسشگری، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1680312>

