

### عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بر مبنای سبک زندگی ایرانی اسلامی

### محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

### نویسندگان:

فرامرز محمدی پویا - استادیار دانشگاه بوعلی سینا همدان

سیده چنور هاشمی - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه بوعلی سینا همدان

### خلاصه مقاله:

کتاب های درسی بخصوص کتاب مطالعات اجتماعی مهمترین منبع ومرجع برای دانش آموزان آنهم در دوران ابتدایی است. دورانی که شخصیت آنها شکل میگیرد و فلسفه زندگیشان درونی می شود. حال این شخصیت که از دیدگاه اسلام باید براساس معیار و آموزه های اسلامی باشد، به یک مبنایی به عنوان سبک زندگی نیاز دارد. این پژوهش با هدف بررسی سبک زندگی ایرانی اسلامی جامعه آماری کتب مطالعات اجتماعی پایه سوم، چهارم، پنجم و ششم ابتدایی می باشد. یافته های این پژوهش حاکی از این است که در پایه ششم بیشترین توجه به مولفه دفاعی امنیتی و مصادیق آن شده است در حالی که در مطالعات اجتماعی پایه چهارم و سوم مورد غفلت واقع شده است. مولفه هویت فرهنگی در پایه پنجم و چهارم بیشترین عناوین درسی را به خود اختصاص داده است. اما مولفه سلامت در پایه پنجم مورد بی مهری قرار گرفته در پایه سوم به مولفه خانواده و مصادیق آن به صورت کامل پرداخته شده است و همچنین در پایه چهارم و سوم هیچ توجهی به مولفه دفاعی امنیتی نشده است.

### کلمات کلیدی:

کتب، اجتماعی، ابتدایی، ایرانی، اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1680332>

