

## عنوان مقاله:

اهمیت انطباق پذیری سازگاری شغلی معلمان زن دیشموک

## محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

محمد مراد صادقی مونه - دانش آموزته تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد واحد کازرون، ایران

حیات لایقی پور - دانش آموزته مشاوره دانشگاه اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

انطباق پذیری مسیر شغلی به مجموعه ای از منابع شخصی اشاره دارد که به افراد در مدیریت تغییرات شغلی کمک میکند و بر این اساس، به عنوان آمادگی برای سازگاری با وظایف قابل پیش بینی تدارک و مشارکت در نقش های کاری و همچنین سازگاری با تبدیلات غیر قابل پیش بینی ایجاد شده توسط تغییرات در کار و شرایط کاری تعریف میشود. به عبارتی انطباق پذیری مسیر شغلی توانایی فرد را در تحمل و کنترل عدم اطمینان افزایش میدهد و هراسهای فرد را نسبت به آینده شغلی و آموزشی، مدیریت و سازماندهی میکند. برای انطباق پذیری چهار بعد قائل هستند که شامل داشتن دغدغه توانایی فرد در اتصال گذشته و حال و همچنین آماده شدن برای آینده کنترل تمایل به فکر کردن به آینده به عنوان یک عامل قابل مدیریت)، کنجکاوی کشف خود و فرصتهای شغلی ( آینده و اعتماد ) ایستادگی نسبت به تحقق آرمانها و اهداف میباشد. رضایت شغلی را که میتوان مجموعه ای از احساسات مثبت فرد نسبت به شغل خود تعریف نمود. رضایت شغلی مفهومی پیچیده و چند بعدی است که از مرز سازمان و شرکت فراتر رفته و اثرات آن در زندگی خصوصی فرد و خارج از سازمان مشاهده می شود. در خصوص متغیرهای انطباق پذیری مسیر شغلی و رضایت شغلی نتایج تحقیقات گذشته نشان از رابطه معنی دار بین این متغیرها داشته و بنابراین افرادی که انطباق پذیری بالاتری دارند به سبب برنامه ریزی استفاده مناسب از امکانات دغدغه و تلاش برای آینده و افزایش خودکارآمدی رضایت شغلی بیشتری خواهند داشت.

## کلمات کلیدی:

انطباق پذیری - مسیر شغلی - رضایت شغلی - خود کارآمدی - کارکنان آموزش و پرورش - دیشموک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1680421>

