

عنوان مقاله:

ترکیبی از بازی و یادگیری: راهکارهای موثر آموزش مبتنی بر بازی در مدارس

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زینب ولی الهی - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور واحد ایلام

صبیحه نجفی زاده - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه باختر ایلام

شهناز جعفری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایوان

زهره جمشیدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهران

خلاصه مقاله:

یادگیری مبتنی بر بازی یک روش نوین در آموزش است که با ترکیب عناصر بازی ها با مفاهیم و مطالب آموزشی، فرایند یادگیری را جذاب و پویا می کند. در این روش، فراگیران با بازی کردن و حل مسائل، مهارت های خود را بهبود می بخشند و همچنین با موضوعات درسی بهتر آشنا می شوند. در این مقاله، راهکارهایی برای اجرای یک آموزش مبتنی بر بازی در مدارس ارائه می شود. این راهکارها شامل انتخاب بازی مناسب، ایجاد بستر مناسب برای بازی، آموزش و پرورش قابلیت های نرم افزاری فراگیران و انجام ارزیابی و بازخورد برای بهبود فرایند یادگیری هستند. همچنین، در این مقاله به بررسی تاثیرات یادگیری مبتنی بر بازی در رشد شناختی و عملکرد تحصیلی فراگیران پرداخته می شود. در نهایت، مزایا و معایب آموزش مبتنی بر بازی نیز مورد بررسی قرار می گیرند. علاوه بر این، در این مقاله به بررسی تاثیرات یادگیری مبتنی بر بازی در رشد شناختی و عملکرد تحصیلی فراگیران نیز پرداخته می شود. در نهایت، مزایا و معایب آموزش مبتنی بر بازی به همراه نتایج پژوهش های صورت گرفته در این زمینه مورد بررسی قرار می گیرد. این مقاله به دبیران و مدیران مدارس، مشاوران تحصیلی و همچنین فراگیران و والدین کمک می کند تا با روش یادگیری مبتنی بر بازی آشنا شده و بتوانند از این روش در بهبود فرایند یادگیری و ارتقای سطح فراگیران استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر بازی، آموزش، فراگیران، معلمان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1680638>

