

عنوان مقاله:

ارزشیابی در مدارس ابتدایی بررسی انواع روشها و کاربردهای آن ها

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بدریه ته مایون - کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه پیام نور قشم

شهلا خدائی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور شهرضا

معصومه رحیمی ریگی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور مرکز بافت

زبیده خواجه - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور تهران

خلاصه مقاله:

ارزشیابی یک فرآیند حیاتی در آموزش و پرورش است که به دانش آموزان و معلمان کمک می کند تا بتوانند بهترین عملکرد را در طول دوره آموزشی نشان دهند. در مدارس ابتدایی، ارزشیابی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی برای اندازه گیری دستاوردها و تحصیلات دانش آموزان به کار می رود. با استفاده از ارزشیابی، معلمان می توانند به صورت دقیق مشخص کنند که دانش آموزان در چه درجه از فهم و یادگیری هستند و به چه موضوعاتی بیشتر نیاز دارند. این اطلاعات به معلمان کمک می کند تا بتوانند برنامه های آموزشی را بر اساس نیازهای دانش آموزان خود تنظیم کنند و به طور کلی فرآیند یادگیری را بهتر و موفق تر کنند. ارزشیابی در مدارس شامل دو بخش اصلی است: ارزیابی فرایند و ارزیابی نتیجه. در ارزیابی فرایند، به بررسی روش های آموزش و تدریس، کیفیت محتوای درسی، رفتار معلمان و برخورد و پاسخگویی آن ها نسبت به دانش آموزان پرداخته می شود. هدف اصلی این بخش، بهبود فرایند آموزش و پرورش است. این پژوهش به بررسی اهمیت ارزشیابی در مدارس و به طور ویژه در مقطع ابتدایی پرداخته و جوانب مختلف آن را بررسی می کند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، دانش آموزان، مدارس، کیفیت آموزش، ارزیابی نتیجه، ارزیابی فرایند، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681319>

