

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوای کتب درسی فارسی و نگارش متوسطه اول با رویکرد آموزش تفکر و سواد رسانه

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

حضر امینی نیا - فوق لیسانس زبانشناسی

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین دروسی که در دوران تحصیلی دانش آموزان وجود داشته و بسیار حائز اهمیت است، درس فارسی و نگارش است که به طور مستقیم با خواندن و نوشتن دانش آموز ارتباط دارد. لذا نیاز است تا در تدریس آن از روش های نوین آموزشی و علی الخصوص از رسانه های صوتی و تصویری بهره گرفت و دانش آموز را با تفکر رسانه ای آشنا نمود. از آنجایی که همه دروس به طور همزمان به دانش آموزان داده می شود باید بین آنها ارتباط و هماهنگی لازم وجود داشته باشد این ارتباط موجب می شود جنبه های گوناگون یادگیری همدیگر را تقویت کنند و در مخاطبین بوجود آورند. سازمان دهی محتوا مهم ترین مرحله ی برنامه ریزی درسی را تشکیل دهد. در این مرحله گروه برنامه ریزی درسی با توجه به تصمیماتی که در بخش طراحی برنامه درسی اتخاذ نموده است به تولید و شکل دهی محتوا و سازمان دهی آن با توجه به فعالیتهای یاددهی - یادگیری مورد نظر می پردازد. علاوه بر ضرورت توجه به انتخاب محتوا، لازم است سازمان دهی آن نیز به صورت مناسب انجام شود. ممکن است یک محتوای خوب بدون سازمان دهی مناسب، در یادگیری موثر نباشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل، محتوا کتاب درسی، آموزش تفکر، سواد رسانه ای، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681387>

