

عنوان مقاله:

روش های ایجاد هماهنگی و تعامل میان والدین و معلمان با هدف کمک به رشد تربیتی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و راهکارهایی برای آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

عاطفه محمدطاهری - فوق لیسانس شیمی تجزیه

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری دانش آموزان امری بسیار پیچیده و حساس است که نیاز به تلاش چند جانبه و تعامل میان مدیران آموزشی، معلمان، والدین و دانش آموزان است که در این میان نقش معلمان و والدین به دلیل آنکه به طور مستقیم با دانش آموزان ارتباط دارند بسیار حائز اهمیت است. اگر معلمان و والدین دانش آموزان تعامل ای کارآمد و هماهنگی مناسبی با هم داشته باشند می توانند به پیشرفت دانش آموز کمک زیادی کرده و انگیزه تحصیلی او را افزایش دهند. مدرسه خانه دوم دانش آموز است و نیاز است تا معلم مانند پدر یا مادر دانش آموز با او رفتار کند و این موضوع می توانند با هماهنگی والدین او انجام شود تا پاسخ بهتری را در پی داشته باشد و نتیجه مطلوب حاصل شود. عدم وجود هماهنگی و تعامل میان والدین و دانش آموزان سبب سردرگمی و بی رغبتی دانش آموز برای درس خواندن می شود که این موضوع تاثیر زیادی بر پیشرفت تحصیلی او خواهد داشت و باعث می شود تا دانش آموز انگیزه ای برای ادامه تحصیل و تلاش برای درس خواندن نداشته باشد. برای ایجاد این هماهنگی و تعامل نیاز است تا معلمان و والدین در جلسات متعددی در طول سال تحصیلی با هم به گفتگو و همفکری بپردازند که در این مقاله به بررسی این موضوع و راهکارهای آموزشی و روانشناختی می پردازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش، والدین، یادگیری، تعامل، پیشرفت، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681391>

