

عنوان مقاله:

ضرورت طراحی و تدوین برنامه درسی بر پایه بازی های و سرگرمی های آموزشی با هدف افزایش یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مریم پیرنظری - لیسانس روانشناسی

پریناز غروی خیاوی - فوق لیسانس شیمی محض

خلاصه مقاله:

کودکان و نوجوانان به اقتضای شرایط سنی خود همواره علاقه زیادی به بازی و سرگرمی های مفرح کودکانه داشته اند و برای انجام آنها انگیزه کافی و شوق و اشتیاق زیادی دارند که می توان از این موضوع در زمینه یادگیری و رشد ذهنی آنها استفاده کرد تا نسبت به تحصیل و خواندن درس های خود انگیزه کافی را به دست آورند. برای انجام این کار لازم است تا معلمان و مربیان آموزشی و همچنین والدین در خانه طرح و برنامه ریزی مناسبی را برای اجرای بازی های آموزشی و فعالیت های جسمانی موثر در یادگیری طراحی و تدوین کنند. محققان آموزشی عقیده دارند که مطالب درسی اگر به کمک بازی ها و سرگرمی های مفرح آموزشی به دانش آموزان یاد داده شوند برای مدت بیشتری نیز در ذهن آنها باقی می مانند و همچنین باعث شکوفایی خلاقیت در آن ها می شود. در این مقاله به بررسی کاربرد بازی های آموزشی در تدریس و یاددهی دانش آموزان و همچنین به بررسی نقش معلمان در اجرای هرچه بهتر این روش های تدریس می پردازیم.

کلمات کلیدی:

بازی، آموزش، یادگیری، تدریس، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681393>

