

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی دوره های مذبذبت دانش در سازمان های آموزشی براساس سطوح کرک پاتریک

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم مدیریت و حسابداری ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علیرضا رضائی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) اصفهان.
ایران

نیلوفر سلطانی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) اصفهان.
ایران

وحید بنیسی - آموزگار پایه ششم ابتدایی، آموزش و پرورش اصفهان ناحیه ۶- د کتری تخصصی مدیریت آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی
واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

شناخت مدیریت دانش به عنوان یک روح حاکم بر اعمال سازمانی. برای پیاده سازی آن ضروری است. مدیریتدانش نیز، چیزی نیست جز مدیریت این سرمایه از ابتدا تا انتهای دوره حیات آن. به تعبیر واضح تر مدیریت دانششامل خلق دانش، کسب دانش، ذخیره سازی دانش، انتشار و به اشتراک گذاری دانش و بالاخره به کارگیری دانشاست. سازمان ها باید به خوبی بتوانند دانش مورد نیاز خود را شناسایی کنند و در صورت لزوم. آن را خلق کنند باینکه از منابع دانش خارج از سازمان، کسب نمایند.مدیریت دانش، فرایندی است که بواسطه آن سازمانها در زمینهپادگیری (درونی کردن دانش) کد گذاری دانش (بیرونی کردن دانش) و توزیع و انتقال دانش مهارت هایی را کسبمی کند. هر گونه اطلاعات پردازش شده ای که در جهت تحقق اهداف سازمان ماء مفید باشد. به نوعی دانش است.

کلمات کلیدی:

ارزیابی سطوح کرک پاتریک، مدیریت دانش، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681600>

