

## عنوان مقاله:

اثرات عزت نفس معلمان بر مدیریت فرآیند آموزش و عزت نفس دانش آموزان

## محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم مدیریت و حسابداری ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فریبا احیا - کارشناسی دبیری، تربیت معلم شهید رجایی قزوین، قزوین

ایمان مستشارنظامی - دکترای مدیریت بازرگانی، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

عزت نفس بالا در معلمان باعث بهبود کیفیت آموزش و پرورش میشود. مطالعات نشان داده اند که معلمان با عزت نفس بالا، توانایی بیشتری در مدیریت کلاس و ایجاد ارتباط موثر با دانش آموزان دارند. همچنین، این معلمان بهطور کلی در مقابل استرس های شغلی مقاومت بیشتری دارند و بهبود رضایت شغلی آنها میتواند تاثیر مستقیم بر روی بهبود عملکردشان داشته باشد. در نهایت، مطالعات نشان میدهد که عزت نفس بالای معلمان میتواند بهبود قابل توجهی در نتایج آموزشی دانش آموزان داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس، عزت نفس معلمان، اهمیت عزت نفس در تدریس، عزت نفس دانش آموزان، کیفیت آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681705>

