

عنوان مقاله:

اثر بخشی مهارت تفکر خلاق بر انگ یزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان علوم تجربی مدارس متوسطه دوم پسرانه شهر یزد

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم مدیریت و حسابداری ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی زارع زردینی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

محمود زارع جمال آبادی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش اثربخشی مهارت تفکر خلاق بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان علوم تجربی مدارس پسرانه متوسطه دوم شهر یزد بود. این پژوهش بر اساس هدف، کاربردی و بر اساس روش تحقیق نیمه آزمایش با دو گروه کنترل و آزمایش (پیش آزمون- پس آزمون) است. جامعه آماری این تحقیق دربرگیرنده دانش آموزان پسر پایه دهم متوسطه دوم علوم تجربی شهر یزد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. روش نمونه گیری در این پژوهش در دسترس بود. بدین صورت که از بین دانش آموزان تعداد ۳۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد (۱۵ نفر به عنوان گروه کنترل و ۱۵ نفر به عنوان گروه آزمایش) جایگزین تصادفی شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از دو پرسشنامه انگیزه تحصیلی هارتر (۱۹۸۱) و پیشرفت تحصیلی زرنگ (۱۳۹۱) و پروتکل آموزشی مهارت تفکر خلاق در قالب ۷ جلسه آموزشی یک ساعته مورد استفاده قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که مهارت تفکر خلاق بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان زیست شناسی تاثیر معناداری دارد. مهارت تفکر خلاق بر ابعاد انگیزه تحصیلی دانش آموزان زیست شناسی تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت تفکر خلاق، پیشرفت تحصیلی، انگیزش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1681823>

