

عنوان مقاله:

بررسی علل ضعف دانش آموزان ابتدایی شهرستان در درس ریاضی

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

طوبی موحد - کارشناسی ارشد بهسازی نیروی انسانی، دانشگاه پیام نور واحد بوکان

عایشه صادقی کاکه جوب - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد بانه

حمیرا منصوری - کارشناس فقه حقوق، دانشگاه شهرکرد واحد ادبیات فارس

خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی علل ضعف دانش آموزان ابتدایی شهرستان در درس ریاضی توجه شده است و هدف اصلی آموزش های جدید املاء و تاثیر آن در یادگیری املاء از نظر معلمان منطقه لردگان و ارایه طرح عملیاتی برای حل این مشکل و در نهایت کمک به برنامه ریزان و مجریان دوره های آموزشی برای فراهم کردن شرایط مطلوب آموزش و یادگیری املاء در دوره ابتدایی می باشد که اطلاعات و داده های موردنیاز از طریق فرم مشاهده و پرسشنامه مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است و چنین نتیجه گیری شده است: اگر درس ریاضی با شیوه اصولی و روش های منطقی و نوین تدریس و با به کارگیری روش ها و مواد کمک آموزشی و امکانات آموزشی صحیح تدریس شود تحولی عظیم در کلاس درس برای یادگیری آن به وجود می آید.

کلمات کلیدی:

تدریس، ریاضی، جدید، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682487>

