

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی درمانی بر افزایش مهارت خوانداری کودکان مبتلا به سندرم داون

## محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد اسمعیلی - دانشجو کارشناسی آموزش کودکان استثنائی دانشگاه شهید مدرس سنج

محمد وحید نوحی تیل - دانشجو کارشناسی آموزش کودکان استثنائی دانشگاه شهید مدرس سنج

## خلاصه مقاله:

زبان پیچیده ترین فرایندی است که انسان می آموزد. همین ویژگی از موارد مهم تمایز انسان و حیوان می باشد. یکی از نمود های زبان گفتار است که از طریق مجرای صوتی انجام می گیرد. کودکان دارای سندروم داون از این افرادند. هدف پژوهش تاثیر بازی درمانی بر افزایش مهارت خوانداری کودکان سندروم داونی است. روش تحقیق به صورت توصیفی- کتابخانه ای بوده و نمونه ها به صورت انتخابی انتخاب شده. از یافته های پژوهش های پیشین و کتاب های مختلف استفاده شده. یافته ها حاکی از این است که بازی درمانی تاثیر مستقیم بر افزایش مهارت خوانداری این کودکان دارد.

## کلمات کلیدی:

سندرم داون، بازی درمانی، مهارت خوانداری، کتاب خانه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682494>

