

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فرهنگی و مذهبی دانش آموزان با آموزش در مقطع متوسطه مطالعه موردی شهر مرودشت

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم قلی زاده - مدیریت دبستان پسرانه سما مرودشت

زهرا رحمتی پور - معاون اجرایی دبستان پسرانه سما مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین رابطه جو آموزشی با دینداری و مسوولیت پذیری بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه مورد مطالعه، شامل تمامی دانش آموزان دوره دوم مقطع متوسطه شهر مرودشت به تعداد ۳۶۹۰ نفر بوده است. که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای ۲۰۰ نفر انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل سه پرسشنامه مسوولیت پذیری کالیفرنیا (۱۹۵۱)، پرسشنامه جو آموزشی راف و همکاران (۱۹۹۷)، پرسشنامه دینداری گلاک و استارک، (۱۹۶۵) بوده است. جهت تجزیه و تحلیل از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و در سطح آمار استنباطی از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون به روش همزمان استفاده شده است. بین جو آموزشی با دینداری و مسوولیت پذیری رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. یافته ها حاکی از آن بود که بین ابعاد ادراک دانش آموزان از مهارت های عملی، فضای یادگیری و محیط اجتماعی با دینداری رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. ابعاد ادراک دانش آموزان از معلمان، مهارت های عملی و محیط اجتماعی با مسوولیت پذیری رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. بعد دانش آموزان از محیط اجتماعی می تواند دینداری را پیش بینی نماید. بعد ادراک دانش آموزان از معلمان می تواند مسوولیت پذیری را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

جو آموزشی، دینداری، مسوولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682501>

