

عنوان مقاله:

بررسی گرایش ها و روش های نوین تکنولوژی در حوزه آموزش دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم محمد علی نسب - کارشناسی نقاشی، دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان سما

زهرا رحمتی پور - کارشناسی ارشد، مهندسی کامپیوتر، اداره آموزش و پرورش شهرستان مرودشت

مریم قلی زاده - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان سما

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق، بحث پیرامون گرایشات نوین در تکنولوژی و طراحی آموزشی (IDT) است. پیشروی در این زمینه از جنگ جهانی دوم، آغاز شد و از آن به بعد، تعاریف مختلفی مثل طراحی آموزشی (ID) و یا تکنولوژی آموزشی (ET)، مورد استفاده قرار گرفت. هدف ما این است، که بدانیم چرا، تعاریف متعددی برای یک کلمه ساده وجود دارد. و دیدگاه دانشمندان مختلف را در این رابطه مورد بررسی قرار دهیم. بنابراین بسیاری از تعاریف، مفاهیم و استراتژی ها، برای آموزش دهندگان، مربیان و دانش آموزان در مدارس و مراکز بازرگانی صنعتی در آینده تعریف خواهد شد.

کلمات کلیدی:

طراحی سیستم آموزشی، طراحی آموزشی، تکنولوژی آموزشی، راهکارهای جدید در IDT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682503>

