

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر وندالیسم در محیط مدرسه و بیرون مدرسه در دانش آموزان پسر متوسطه دوره دوم شهرستان کوهبنان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیداحمد روح الامینی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

سیدمصطفی روح الامینی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

نجمه جدیدی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور اثربخشی مهارت های ارتباطی بر کاهش وندالیسم دانش آموزان پسر متوسطه دوم در شهر کوهبنان صورت گرفت. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر کوهبنان که در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ در حال تحصیل بودند تشکیل داد. از میان دبیرستان های پسرانه از طریق نمونه گیری خوشه ای یک مدرسه انتخاب و از بین پایه ها به صورت تصادفی پایه دهم و یازدهم انتخاب شد. ۴۰ نفر از آن ها به صورت تصادفی، ۲۰ نفر در گروه آزمایش و ۲۰ نفر در گروه کنترل گمارده شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه وندالیسم بود که توسط دانش آموزان در مرحله پیش آزمون و پس آزمون تکمیل گردید. سپس دانش آموزان گروه آزمایش در سه جلسه (هر جلسه ۶۰ دقیقه) مهارت های ارتباطی شرکت داده شدند. به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده ها از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد: وندالیسم (وندالیسم درون مدرسه و بیرون مدرسه) با آموزش مهارت ارتباطی کاهش پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

وندالیسم- مهارت های ارتباطی- دانش آموزان- شهر کوهبنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682570>

