

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سروناز معافی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی استان سمنان

ستایش پهلوانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی استان سمنان

مهرناز مشتاقی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، آموزگار مقطع ابتدایی استان سمنان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. از آنجایی که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص های مهم در ارزشیابی آموزش و پرورش است و تلاشهای بسیاری در راستای جامعه ی عمل پوشاندن به این هدف صورت گرفته، در پژوهش های محققین برای تحقق این هدف، پیشنهاد هایی از جمله جایگزین کردن شیوه های نوین آموزشی مانند روش مشارکتی، به جای شیوه های سنتی دیده می شود. در روش مشارکتی به علت درگیر شدن دانش آموزان در فرایند یاددهی-یادگیری، مهارت و دانش بیشتری کسب می شود. در این پژوهش به مبانی نظری، رویکردهای مختلف، مراحل و محاسن اجرای روش یادگیری مشارکتی، پرداخته شده است. روش مطالعاتی پژوهش، کتابخانه ای-مروری (بررسی همبستگی) می باشد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، مشارکتی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682575>

