

عنوان مقاله:

بررسی ماهیت موک و چالش و مشکلات آن در انگیزه یادگیری فراگیران

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ریحانه پورملک لاهیجی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه شهید بهشتی تهران

محمد یاری رودبارسرا - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

موضوع این مقاله بررسی ماهیت موک و چالش و مشکلات آن، در انگیزه یادگیری فراگیران است. ما در ابتدا برای آشنایی بیشتر موک درباره آن توضیح می دهیم. سپس معایب و چالش های پیش روی موک در ایران و در آخر بررسی تاثیر این چالش ها که بر انگیزه یادگیری فراگیران دارند را نیز صحبت می کنیم. روش تحقیق مورد استفاده در این مقاله نیز توصیفی مروری از نوع روایتی است. و در نتیجه گیری این مقاله یافتیم که آموزش مبتنی بر موک با عواملی مانند: عدم آگاهی از موک و فناوری آن، ارتباطات و تعاملات ضعیف نسبت به یادگیری چهره به چهره، عدم تناسب محتوا آموزشی و برنامه درسی با آموزش مبتنی بر موک و کمبود منابع سخت افزاری و نرم افزاری و... روبه رو است و همین مسئله باعث تاثیر منفی بر انگیزه یادگیری فراگیران می شود.

کلمات کلیدی:

ماهیت موک، چالش و مشکلات، انگیزه یادگیری، فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682576>

