

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی با عزت نفس دانش آموزان دختر پایه ششم شهر گرگان

محل انتشار:

دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ملیحه خسروی - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس، ایران

شهره توفیقیان - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس، ایران

محدثه جلالی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی شمس گنبد، گنبد کاووس،
ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی با عزت نفس دانش آموزان دختر پایه ششم شهر گرگان می باشد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش ۳۷۰۰ نفر از دانش آموزان دختر پایه ششم شهر گرگان سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ است که به منظور برآورد حداقل حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد، با توجه به حداقل نمونه مورد نیاز ۳۳۵ نفر از دانش آموزان دختر پایه ششم شهر گرگان به روش تصادفی در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش مورد استفاده شامل پرسشنامه مهارت های اجتماعی، عزت نفس و هوش هیجانی می باشد. روش تحقیق از نوع توصیفی که به صورت میدانی انجام شده و داده های تحقیق با استفاده از نرم افزار Spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای تعمیم نتایج پژوهش از آزمون معتبر کولموگروف- اسمیرنوف، برای بررسی فرض نرمال بودن داده های پژوهش، از آزمون های رگرسیون و همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج و یافته های این مطالعه نشان می دهد بین هوش هیجانی با عزت نفس دانش آموزان، بین مهارت های اجتماعی با عزت نفس دانش آموزان و بین هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی با عزت نفس دانش آموزان دختر پایه ششم شهر گرگان در سطح ۰/۰۰۰ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت های اجتماعی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1682597>

